Resúmenes de Eventos

Retornos a la educación de los economistas colombianos. Análisis desde las teorías del capital humano y la crítica de la teoría de la señalización (2009 -2013)

Dustin Tahisin Gómez Rodríguez[1]

[1]Economista de la Universidad de la Salle, Especialista en Psicología Educativa de la Universidad Católica de Colombia. Magíster en Estudio y Gestión del Desarrollo de la Universidad de la Salle Colombia. Profesor asociado de la facultad de ciencias jurídicas, políticas y económicas de la Universidad de San Buenaventura

Cómo citar este artículo:
Gómez Rodríguez, D. (2016). Retornos a la educación de los economistas colombianos. Análisis desde las teorías del capital humano y la crítica de la teoría de la señalización (2009 -2013). *GestióN Ingenio Y Sociedad, 1*(2), 76-80. Recuperado de http://gis.unicafam.edu.co/index.php/gis/article/view/29

Aprobado: 2016-11-03 20:50:51

Correspondencia: Dustin Tahisin Gómez Rodríguez. Universidad de la Salle dgomez@usbbog.edu.co

RESUMEN

La teoría del Capital Humano se construye a partir de los postulados de William Schultz (1960), (1961); Gary Becker (1964), (1983), (1990) y Jacob Mincer (1958), (1970), (1974) en la década de 1960 bajo los lineamientos de la teoría Neoclásica de la Economía. Su aporte más emblemático, es que existe una relación directa entre a mayor número de años de educación como de experiencia de un individuo, con mayores retornos en el salario de la persona en cuestión a corto plazo. De igual manera, estos economistas emularon a uno de los padres de esta escuela, el profesor Marshall, en su libro Principios de economía, cuando expone que “el capital más valioso de todos es el que se ha invertido en seres humanos” (Becker, 1983). En consecuencia, Becker interpreta la inversión en educación, como el costo de oportunidad que sacrifica el individuo en el presente por un futuro en el cual obtendrá mejores retornos. De ahí que exponga que esta posibilidad, está determinada por la inversión que realice la organización y/o por el esfuerzo como la motivación del individuo (Becker, 1964). Grosso modo para Becker, el capital humano es una variable que puede mejorar el desarrollo como el crecimiento económico de un país.
En este sentido el presente trabajo investigativo pretende identificar la tasa de rentabilidad de los egresados de la ciencia económica en Colombia desde los postulados de la teoría del capital humano y las críticas de la teoría de la señalización. La metodología es de corte cuantitativo donde se utilizaron ecuaciones Mincerianas del ingreso, como el método de Heckman (1979) para corregir el sesgo de selección por medio de los datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares en el periodo 2009 - 2013 para 11 profesiones. La principal conclusión, es que los egresados de la ciencia económica en el periodo estudiado evidencian retornos a la educación por encima de la gran mayoría de las profesiones.

IMAGEN DE APOYO

Figura 1. Modelo de regresión lineal entre los retornos de la educación con los salarios de un individuo

$$Ln\ Yi=\beta0 + \beta1\ expi+ \beta2\ expi2 + \beta3Edu\ 1+ \beta5\ Edu\ 2+\beta5carre + \beta6carre1i+ \beta carre2i+\beta7 +p\text{-}1+\varepsilon$$

Donde:
Ln yi = ingreso de los asalariados en forma logarítmica.
Exp = experiencia del trabajador.
exp2 = experiencia del trabajador al cuadrado
Uni1 = nivel de primaria.
Uni2 = nivel de secundaria.
carre = representa a las profesiones.
p = número de profesiones.

Tabla 1: Submuestra masculina y femenina resumida de los egresados de economía [1]

Profesionales	2009	2010	2011	2012	2013	Promedio	Antilogarimo	-1
Economistas mujeres	0,8127	0,7756	0,6927	0,6701	0,6851	0,7272	5,336297087	4,336297087
Economistas masculinos	0,6978	0,7894	0,794	0,9016	0,9166	0,81988	6,605109169	5,605109169

Fuente: cálculos del autor a partir de los micro datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares del periodo 2009-2013La categoría base es Vendedor, Tienda Asistente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANIF (2012). El comportamiento de la industria en 2011 y perspectiva. ANIF, 52-53.

ANDI. (Diciembre de 2012). INFORME. Obtenido de Colombia: Balance 2012 y perspectiva 2013 Consultado en http://www.larepublica.co/sites/default/files/larepublica/andi.pdf

Angulo, G., Quejada., y Contreras, Y. (2012).Educación, mercado de trabajo y satisfacción laboral: el problema de las teorías de capital humano y señalización de mercado. Revista de educación superior. 51-66

AVSI, ICU, y Monserrate. (2008). AVSI. Recuperado el 26 de Febrero de 2013, de Ministerio de asunton exteriores italiano: http://www.avsi.org/documenti/CapitalHumano.pdf.

Arrow, K. (1973).Higher Education as a Filter. Journal of Publics Economics.

:3. 193-216

Barceinas, F., Alonso, O., Bara, L., y Roig, J. (2001). Hipótesis de señalización frente a capital humano. Revista Economía aplicada (en prensa). Barcelona. 2001. Recuperado el 25 de octubre de 2013 de http://www.etla.fi/PUE/REA.pdf.

Bara, J., Alonso, J., y Roig, J. (2001). Hipótesis de señalización frente a capital humano. Revista de economía aplicada. Núm. 26,125-147

Barón, J. (2010). Primeras experiencias laborales de los profesionales colombianos: probabilidad de empleo formal y salarios. Documentos de trabajo sobre Economía regional. Núm: 132, 1-39.

Becker, G. (1983). El Capital Humano: un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación. Alianza editorial. Madrid.

Becker, G. (1964). Human Capital. Columbia University press. New York. Segunda edición.

Becker, G., Murphy, K., y Tamura, R. (1990). Human Capital, fertility, and economic growth. NBER working papers No 3114. National bureau of economic research. Cambridge. 1-18

Becker, G (2003). Capital Humano en la nueva sociedad. Presentación en la Fundación DMR.

Recuperado el 15 de Septiembre de 2012 de http://www.fundaciodmr.org/textos/conferencias01d.html

Behrman, J. (1999). Social mobility: Concepts and Measurement. En New Markets, New opportunities?: Economic and Social Mobility in a Behrman, Jere R.

Behrman, J., Birdsall, N., y Székely, M. (1998). Intergenerational schooling Mobility and Macro Conditions and Schooling Policies in Latin America. Working paper Nº 386. Inter-American Development Bank.

Brusoni, S. Cefis, E. y Orsenigin, L. (2006).Innovate or die? A critical review of the literature on innovation and performance. Working paper 179.Centro di Ricerca sui Prcessi di Innovazione e Internazionalizzaziones.Universitá Commerciale Luigi Bocconi.

Bullon,F., yRodes,C.(2004). Temporalidad y señalización en el mercado de trabajo: El papel de las empresas de trabajo temporal.Cuadernos de economía y dirección de la empresa.(18).35-67

Castellar,C.,y Uribe,J.(2004).Capital humano y señalización:evidencia para el área metropolitana de cali,1988-2000.Revista Sociedad y Economía.(6).51-79.

Cardona, M., Montes, I., Vásquez, J. J., Villegas, m., y Brito. (2007). Capital humano:Una mirada desde la educación y la experiencia laboral. Cuadernos de investigación , 1-40.

C.P.C. (2011-2012). Consejo privado de competitividad. Obtenido de Informe nacional de Competitividad: http://www.compite.com.co/site/wp-content/uploads/2011/11/Resumen-ejecutivo.pdf.

DANE. (21 de Noviembre de 2011). Boletín de prensa. Obtenido de Género 2011: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/especiales/genero/bol_genero_2011.pdf

Escobar, C. (29 de Octubre de 2013). Trabajadores de la salud ponen en jaque a la reforma. Consultado de Semana.com: http://www.semana.com/nacion/articulo/protestas-por-reforma-la-salud/362816-3.

Farné, S., y Vergara, C. (2008). Los Profesionales Colombianos en el siglo XXI, ¿Más Estudian, Más Ganan?" en: Cuadernos de Trabajo No. 10, Universidad Externado. Octubre.

Farné, E. (2006). El Mercado de Trabajo de los Profesionales Colombianos. Boletín del Observatorio del Mercado de Trabajo y la Seguridad Social, N° 9.

Finnie, R., y Frenete, M. (2003). Earning differences by major field of study: evidence from three cohorts of recent Canadian graduates, Economics of Education Review, 22, 179-192

Forero, N., y Ramírez, M. (2008). Determinantes de los ingresos laborales de los graduados universitarios durante el periodo 2001-2004. Serie documentos de trabajo, 1-53. Obtenido de Universidad del Rosario. Facultad de Economía.

Freire, M., y Terjeiro, M. (2010). Las ecuaciones de Mincer y las tasas de rendimiento de la educación de Galicia. Capítulo 14 en Investigaciones de Economía de la educación.Vol 5, 285-304.

Galvis, L. (2010). Diferencias salariales por género y región en Colombia: Una aproximación con regresiones cuantiles. Documentos de trabajo sobre Economía regional. Núm. 131,1-59

Garrido, J. (2010). Rendimientos de la educación en Europa: un enfoque aplicado con variables instrumentales Recuperado el 2 de Enero de 2015 de https://www.usc.es/congresos/xiirem/pdf/106.pdf

Garrido, J. (2005). Capital humano y señalización. Recuperado el 6 de Enero de 2015 de http://dep-economia-aplicada.uab.cat/secretaria/docrecerca/jiglesias.pdf

Gaviria, A., y Székely, M. (2001). Intergenerational Mobility in Latin America. Documentos de trabajo Nº 25. FEDESARROLLO. Working Papers Series. Santafé de Bogotá, Colombia.

Gómez, D. (2015). Retornos a la educación de las áreas metropolitanas de Colombia desde la perspectiva del crecimiento endógeno (2009-2012).Revista de Ingeniería, Negocios e Innovación.(1), 21-30.

Gómez y Barbosa. (2014). Situación laboral de los docentes colombianos desde la perspectiva del capital humano.2009-2012. Tesis de grado de

Maestría. Universidad de la Salle.

Gómez, D. (2014). Análisis de los retornos a la educación de los ingenieros colombianos desde la perspectiva del capital humano (2009 - 2012). Revista Sinapsis (6), 3-15.

Gómez, D y Rojas, W. (2014). Análisis de los ingresos de los técnicos y tecnólogos egresados de las Ciencias Administrativas y afines en Colombia desde la perspectiva del Capital Humano. 2001-2012. Revista TEKCNE (13) 48-55

Gómez, D. (2013). Posibles cambios estructurales para la implementación de los TLC en Colombia. Revista IGNIS. (6) 70- 83

Harmon, C. Walker, I. y Westergaard-Nielsen, N. (2001) Education and earnings in Europe.A cross country analysis of return to education. Cheltenham: Edward Elgar

Hansen, J. (2006). Returns to University Level Education: Variations Within Disciplines, Occupations and Employment Sectors. Human Resources and Social Development Canada.

Heckman, J. (1979). Sample Selection Bias as a Specification Error. Econometrica 47(1).153-161.

Isaza, J. (2013). Occupational Segregation, Gender Wage Differences and Trade Reforms Empirical Applications for Urban Colombia. Tesis Doctoral, Departamento de Economía, Universidad de Sussex. Brighton, Reino Unido. Disponible en: http://sro.sussex.ac.uk/44798/ -último acceso: 21/11/2013.

Isaza, J., y Reilly, B. (2011) Selection effects, segregation and gender wage differences: evidence from Urban Colombia. Cuadernos de Economía de la Universidad de La Salle CE-03 11 (Marzo). Bogotá, Universidad de La Salle.

Isaza, J. (2003). Women workers in Bogota´s informal sector: gendered impact of structural adjustmen policies in the 1990s. Tesis para optar el título de Magíster en Estudios de Desarrollo del Instituto de Estudios Sociales de The Hague-Holanda. Archivos de Economía.

Isaza, J. (2002). Women Workers in Bogotá's Informal Sector: Gendered Impact of Structural Adjustment Policies in The 1990s. Planeación y Desarrollo, XXXIII, 411-468.

Kendrick, J. (1974). The accounting treatment of human investment and capital, the review

López, C. (11 de Agosto 2014). Fracasó la Ley 100.Obtenido de portafolio.co .Recuperado de http://www.portafolio.co/opinion/fracaso-la-ley-100.

López, E., Ávila, A., y Méndez, G. (14-16 de Septiembre de 2011). Dinámica del mercado laboral colombiano: un análisis de políticas de empleo aplicando dinámica de sistemas. Obtenido de La Dinámica de Sistemas: Un Paradigma de Pensamiento. 9° Encuentro Colombiano de Dinámica de Sistemas .Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/f2/f2b83f44-2e1e-4d71-878e-d8d53b106d94.pdf.

Mincer, J. (1974). Schooling, Experience and Earnings, National Bureau of Economic Research, New York.

Mincer, J, (1970). The distribution of labor incomes: A survey. Journal of economics literature. 8. 1-26.

Mincer, J, (1958). Investment Human capital and personal income distribution, Journal of political economy. 66.281-302.

MEN. (Abril de 2012). Ministerio de Educación Nacional. Obtenido de Educación Superior: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-92779_archivo_pdf_Boletin20.pdf

Marshall, A (1890/1922) Principals of economics. Macmillan. New York.

McConnell, C., Brue, S., y MacPherson, D. (2003) Economía laboral. Sexta edición. Madrid. Mc Graw Hill.

Medina, C. (Julio de 2009). FEDESARROLLLO. Obtenido de Algunos avances y retos en la educación superior en Colombia : http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/08/Debates-de-Coyuntura-Social-No-28.pdf.

Mortara, G. (1920) Lezioni di statistica económica e demográfica .Roma OECD (1998) Human capital investment. An international comparison. Paris. UNESCO Press.

Mora, J. (2003). Las ganancias de tener un título una aplicación al mercado laboral de Cali, 2000.

Lecturas de Economía.55-72

Muñoz, F., y Rodes, C. (2004). Temporalidad y señalización en el mercado de trabajo: El papel de las empresas de trabajo temporal. Cuadernos de economía y dirección de la empresa. 35-67.

O.L.E. (20 de abril de 2012).Capital Humano para el avance colombiano. Educación Superior Boletín 20. Recuperado el 9 de Agosto de 2014 de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-92779_archivo_pdf_Boletin20.pdf.

O.L.E. (2011).Presentación de la Ministra de Educación .María Fernanda Campo Saavedra .Observatorio Laboral para la Educación: Seguimiento a los graduados de la educación superior en los últimos 10 años. http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/articles277950_presentacion_ministra.pdf. Última revisión 04 de Mayo de 2014.

Pabón, L. (2004). Universidad de los Andes. Facultad de Economía. Tesis de grado. Recuperado el 4 de Septiembre de 2012, de Rentabilidad de la formación de capital humano en el sector formal e informal y diferencias salariales: http://economia.uniandes.edu.co/estudiantes/premios/Premios_a_los_mejores_trabajos/premios_a_los_mejores_trabajos_2004.

Páez, I. (2012).Capital humano, redes externas e innovación en la industria colombiana. Revista estudio gerenciales. Edición especial. 81-107.

Pons, E. (2001). Contraste de la hipótesis de señalización. Revista de educación. 326 375-394.

Robledo, J. (11 de Agosto de 2014). La peor reforma a la salud desde la Ley 100 Obtenido de La patria.com de http://www.lapatria.com/columnas/la-peor-reforma-la-salud-desde-la-ley-100.

Salas-Velasco, M. (2001). Determinantes salariales en el mercado laboral de los títulos universitarios. Murcia: X jornadas de la EDE. Universidad de Murcia.

Santamaría, M. (Julio de 2009). FEDESARROLLLO. Obtenido de El Observatorio Laboral para a Educación (OLE): importancia, algunos resultados y utilidad futura: http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/08/Debates-de-Coyuntura-Social-No-28.pdf

Schultz, W. (1961). Investment in human capital. The American economic Review .1-17.

Schultz. W. (1960). Capital formation by Education. The journal of political economy. 571-583.

Spence, M. (1973).Job market signaling. Journal of labour economics. 355-374.

Stiglitz, J. (1956).The theory of screening, education, and the distribution of income. The American Economic Review. Vol. 65. 283-300.

Tenjo, J., y Herrera, P. (Enero de 2009). Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Economía. Recuperado el 4 de Septiembre de 2012, del primer ensayo: ¿existe discriminación salarial por género y etnia en Colombia? resultados preliminares : http://www.javeriana.edu.co/fcea/pdfs_depto_economia/paper_2009_02_dos_ensayos_sobre_discriminacion.pdf.

Tenjo, J., Ribero, R., y Bernat, L. (2002). Pontificia Universidad Javeriana. Evolución de las diferencias salariales por sexo en seis países de América Latina. Recuperado el 10 de Octubre 2012. Colección Documentos de Economía N°1. De http:// www.javeriana.edu.co/fcea/area_economia/inv/DocumentosdeEconomia2002.htm, Octubre 05 de 2008.